

سيرة ذاتية

C.V

د. فدوى أحمد دياب الشامي
أستاذ مناهج التربية الخاصة المشارك

- الجنسية / فلسطينية.
- بلد الإقامة / الجمهورية اليمنية - حضرموت - سينون.
- Mobile اتصال + واتس (+967-775914278)
- Email: (fadwa3030@gmail.com)

▪ العمل الأكاديمي:

- عضو هيئة تدريس، كلية البنات، جامعة سينون. منذ 2019م حتى الآن
- رئيس قسم التربية الخاصة، كلية البنات، جامعة سينون. (مؤسس القسم). 2019-2021م
- كبير باحثين، (أستاذ مشارك)، رئيس شعبة التربية الخاصة، دائرة البحوث والتجديد التربوي، مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية. 2019م
- عضو هيئة تدريس، (أستاذ مساعد)، جامعة أزال للتنمية البشرية، كلية التربية الخاصة. صنعاء. 2017-2019م

■ المؤهلات العلمية:

- أستاذ مشارك في مناهج التربية الخاصة - جامعة سينون، كلية البنات، قسم التربية الخاصة. 2023م.
- أستاذ مشارك في مناهج التربية الخاصة - مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء. 2019م
- أستاذ مساعد في مناهج التربية الخاصة - مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء. 2013م
- دكتوراه فلسفة التربية، تخصص مناهج التربية الخاصة، جامعة عين شمس، القاهرة، 2002م.
- ماجستير في التربية، تخصص مناهج التربية الخاصة، جامعة عين شمس، القاهرة، 1999م. (بتقدير ممتاز)
- دبلوم خاص في التربية، كلية التربية، جامعة الأقصى، غزة، فلسطين، 1996م.
- دبلوم عام في التربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين، 1994م. (بتقدير جيد جداً).
- بكالوريوس في التربية، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين، 1992م. (بتقدير ممتاز)

■ الخبرات العملية:

- العمل في مجال التربية الخاصة، جمعية أطفالنا للسم، غزة، فلسطين، منذ 1992 وحتى 2000م.
- المشاركة في العديد من الندوات والدورات في مجال التربية الخاصة والطفولة.

- عضو اداري ومؤسس في مركز التربية الخاصة، غزة.
- عضو اداري ومؤسس في نادي طائفي المستقبل، _ نادي تربوي ثقافي للأطفال - غزة، فلسطين.
- عضو مشارك في تطبيق برنامج تثقيف الوالدين _ المشترك بين وزارة الشؤون الاجتماعية ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسيف).
- مشارك في إعداد وتطبيق برنامج الدمج والتثقيف المجتمعي للأطفال الصم، جمعية أطفالنا للصم، غزة.
- عملت في برنامج تحسين الرعاية الأسرية لأسر الأطفال الصم _ بالتعاون مع حملة أطفال فلسطين اليابانية، ووزارة البريد والاتصالات اليابانية، 1998م.
- الاشراف على تطبيق برنامج التأهيل المهني وممارات الحياة اليومية للتلاميذ الصم، جمعية أطفالنا للصم، غزة، فلسطين، برعاية حملة أطفال فلسطين اليابانية، 1998م.
- عضو مشارك في عمل حقبة (العناية الذاتية) لأطفال الروضة، جمعية أطفالنا للصم، غزة، فلسطين، 1999م.
- عضو في فريق التقييم لمسودة دليل تدريب المهارات الحياتية لمعلمات الفتيات في المرحلة الثانوية، مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2015م.
- عضو في فريق التقييم لمسودة دليل تدريبي لوضع معايير تصميم مواد توعوية بأهمية التعليم خاصة للفئات المحرومة، مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2015م.
- عضو في فريق التقييم لمسودة وثيقة المعايير الخاصة بالكادر الإداري والتربوي في مؤسسات التعليم ما قبل المدرسي (رياض أطفال). مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2015م.

- عضو في فريق التحكيم لمسودة قوائم المعايير لمعلمي المجال للحلقتين الثانية والثالثة من مرحلة التعليم الأساسي، مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2015م.
- عضو في فريق التحكيم لكراسات أنشطة أطفال الروضة ، مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2016م.
- عضو في فريق تحكيم، حقيبة المهارات الأساسية لمربيات رياض الأطفال، مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2017م.
- تحكيم العديد من أدوات البحوث والدراسات التربوية في المجال.

● عضوية المجالس الأكاديمية والبحثية التالية:

- مجلس قسم التربية الخاصة. كلية البنات/ عضواً. 2021 م - حتى الآن
- لجنة الجودة في كلية البنات/ عضواً. 2019-2021م
- اللجنة العلمية لكلية البنات/ عضواً. 2019-2021م
- مجلس قسم التربية الخاصة. كلية البنات/ رئيس القسم. 2019-2021م
- مجلس كلية البنات. /عضواً. 2019-2021م
- مجلس دائرة البحوث والتجديدات التربوية، مركز البحوث والتطوير التربوي- صنعاء. / عضواً. 2013-2019م

■ المشاركات البحثية، وإعداد المناهج والبرامج:

أولاً: إعداد المناهج:

- عضو مشارك في إعداد منهج اللغة العربية للأطفال الصم في جمعية أطفالنا للصم، غزة، 1994م.

- عضو مشارك في إعداد منهج المواد الاجتماعية للأطفال الصم في جمعية أطفالنا للصم، غزة، 1995م.
- عضو مشارك في إعداد برنامج التأهيل المهني، جمعية أطفالنا للصم، غزة، فلسطين، برعاية حملة أطفال فلسطين اليابانية 1998م.
- إعداد برنامج اثنائي للتلاميذ الصم في مادة التربية الإسلامية حول تعليم مفاهيم حقوق الإنسان، جمعية أطفالنا للصم، غزة، فلسطين، 2000م.

ثانياً: إعداد بحوث الترقيات:

- أ. البحوث المشتركة:
 - عضو في فريق بحث: العنف المدرسي، لدى طلبة المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية، دراسة ميدانية، أمانة العاصمة ومحافظة عدن، مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2014م.
 - عضو في فريق بحث: التسرب المدرسي، لدى طلبة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية، دراسة ميدانية، أمانة العاصمة ومحافظة عدن، مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2015م.
 - عضو في فريق بحث: العنف المدرسي، لدى طلبة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية، دراسة مقارنة بين طلبة التعليم الأساسي والثانوي، مركز البحوث والتطوير التربوي، صنعاء، الجمهورية اليمنية، 2015م.
- ب. البحوث الفردية:
 - بحث بعنوان: الضغوط النفسية لدى أمهات المعاقين في الجمهورية اليمنية، بحث منشور في مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية. المجلد 14 العدد (2) يوليو-ديسمبر 2016م

- بحث بعنوان: مستويات الاحتراق النفسي لدى معلمات التلاميذ ذوي الإعاقات في مدينة صنعاء، بحث منشور في مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية. المجلد 15، العدد(1) يونيو- يوليو 2017م.
- بحث بعنوان: اضطرابات السلوك الناتجة عن صدمة الحرب لدى تلاميذ المرحلة الأساسية في مدينة صنعاء، بحث منشور في مجلة مركز جزيرة العرب، العدد(2)، يوليو 2019م.
- بحث بعنوان: تقويم كتاب اللغة العربية المقدم للطلبة الصم في الصف الرابع من التعليم الأساسي في اليمن، في ضوء حاجات المتعلمين الصم. بحث منشور في المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، تصدر عن المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، برلين، ألمانيا، العدد(16)، مارس 2022م.
- بحث بعنوان: تقويم الأداء التدريسي للطالبات المعلمات ضمن برنامج التربية العملية لقسم التربية الخاصة. بحث منشور في المجلة العلمية لجامعة سينون، المجلد الثالث، العدد(2)، ديسمبر 2022م.
- بحث بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج ويتمان للتعليم لفردي، في تنمية مهارة بناء الخطة الفردية لدى معلمات ذوي الإعاقات. بحث منشور في المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، تصدر عن المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، برلين، ألمانيا، العدد(21)، جوان، 2023م.

ثالثاً: إعداد البرامج الأكاديمية:

- إعداد برنامج بكالوريوس التربية الخاصة. كلية البنات- جامعة سينون - (تأسيس القسم). 2019م
- إعداد برنامج دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة. كلية البنات- جامعة سينون - 2020م

- الحداد برنامج دبلوم التأهيل التربوي في مجال اضطراب طيف التوحد. كلية البنات -

جامعة سينون - 2021م

رابعاً: قائمة بالمقررات الأكاديمية التي قمت بتدريسها:

م	اسم المقرر	السنة الدراسية	القسم/ الكلية/ الجامعة
1	الدمج وغرف المصادر	2017-2016م	كلية التربية الخاصة/ جامعة أزال للتنمية البشرية.
2	مناهج وبرامج غير العاديين.	2018-2017م	كلية التربية الخاصة/ جامعة أزال للتنمية البشرية.
3	تدريب عملي.	2018-2017م	كلية التربية الخاصة/ جامعة أزال للتنمية البشرية.
4	طرق تدريس غير العاديين.	2019-2018م	كلية التربية الخاصة/ جامعة أزال للتنمية البشرية.
5	نزول ميداني.	2019-2018م	كلية التربية الخاصة/ جامعة أزال للتنمية البشرية.
6	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	2020-2019م	قسم رياض الأطفال/ كلية البنات/ جامعة سينون.
7	مدخل إلى التربية الخاصة	2020-2019م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
8	البطء والتأخر الدراسي	2020-2019م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
9	قضايا في التربية الخاصة	2020-2019م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
10	إعاقة حركية	2020-2019م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
11	إعاقة بصرية	2020-2019م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
12	مدخل إلى التربية الخاصة	2021-2020م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
13	إعاقة ذهنية	2021-2020م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
14	إعاقة سمعية	2021-2020م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
15	صعوبات التعلم	2021-2020م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
16	اضطراب طيف التوحد	2021-2020م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
17	قضايا في التربية الخاصة	2021-2020م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
18	إعاقة سمعية	2022-2021م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
19	إعاقة ذهنية	2022-2021م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
20	الموهبة والتفوق	2022-2021م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
21	التربية العملية (نظري)	2022-2021م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
22	اضطرابات انفعالية.	2022-2021م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
23	الوسائل والألعاب التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة.	2022-2021م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
24	البرامج التربوية وطرق التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة (1)	2022-2021م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
25	تربية عملية ميداني (إعاقة سمعية، إعاقة بصرية)	2022-2021م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
26	البرامج التربوية وطرق التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة (2)	2023-2022م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
27	الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة.	2023-2022م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
28	تكييف مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة.	2023-2022م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
29	إعاقة متعددة.	2023-2022م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
30	تربية عملية ميداني (إعاقة ذهنية وتوحد)	2023-2022م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
31	إعاقة بصرية.	2023-2022م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
32	مدخل إلى التربية الخاصة.	2023-2022م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
33	إعاقة سمعية.	2024-2023م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
34	إعاقة متعددة.	2024-2023م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.

35	التربية العملية (نظري)	2024-2023م	قسم التربية الخاصة/ كلية البنات/ جامعة سينون.
----	------------------------	------------	---